

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы по дисциплине «Основы военной подготовки»:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
2. Оценочные материалы по дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление оценочных материалов дисциплины

Целью оценочных материалов по дисциплине (модулю) (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине Основы военной подготовки и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включают оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Основы военной подготовки.

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Основы военной подготовки»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знает опасные и вредные факторы системы «человек – среда обитания», факторы, угрожающие жизни человека в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Тема 1. Правовые основы воинской службы. Тема 2. Общевоинские уставы РФ. Тема 4. Строевая подготовка.	Опрос (Тема 1-2) Доклад /Презентация (Тема 1,2, 4) Тест (Тема 1,2, 4)	Тест (П 1-8 тестового задания)
	УК-8.2. знает основные требования по охране окружающей среды, по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности и в повседневной	Умеет предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, высокоточное оружие и защита от них.	Опрос (Тема 1-2) Доклад /Презентация (Тема 6) Тест (Тема 6)	Тест (П 8-10 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	жизни, основные приемы оказания первой помощи				
	УК-8.3. умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь при ранениях и травмах в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Тема 7 Основы медицинского обеспечения.	Опрос (Тема 7) Доклад /Презентация (Тема 7) Тест (Тема 7)	Тест (П 11-14 тестового задания)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1 Знает основы антикоррупционног о законодательства	Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, и противодействия им в профессиональной деятельности	Тема 8. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника	Опрос (Тема 8) Доклад /Презентация (Тема 8) Тест (Тема 8)	Тест (П 15-17 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			вероятного противника.		
	УК-10.2 Владеет навыками противодействия коррупционным правонарушениям	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, и противодействия им в профессиональной деятельности	Тема 9. Армия и флот России в истории России	Опрос (Тема 9) Доклад /Презентация (Тема 9) Тест (Тема 9)	Тест (П 18-19 тестового задания)
ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской	ОПК-17.1 Демонстрирует знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, её место и роль в контексте всеобщей истории	Знает место и роль России в контексте мирового исторического развития	Тема 9. Армия и флот России в истории России	Опрос (Тема 9) Доклад /Презентация (Тема 9) Тест (Тема 9)	Тест (П 20-22 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
позиции и развития патриотизма	ОПК-17.2 Демонстрирует умение анализировать исторический путь России для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Умеет на основе исторических знаний оценивать историческое наследие и социокультурные традиции Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Опрос (Тема 5) Доклад /Презентация (Тема 5) Тест (Тема 5)	Тест (П 23-25 тестового задания)

2. Оценочные материалы по дисциплине Основы военной подготовки

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Правовые основы воинской службы

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

Цель опроса – закрепить полученные знания и развить профессиональные навыки и умения, актуальные для будущих специалистов.

Критерии оценки:

«отлично» - ставится обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач

Тематика докладов/презентаций:

1. Военная доктрина Российской Федерации: цели, задачи и современные угрозы.

2. Правовые основы воинской обязанности граждан РФ: анализ Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

3. Военная служба по призыву и по контракту: сравнительный анализ.

4. Альтернативная гражданская служба: условия, сроки, правовые особенности.

5. Воинский учёт: обязанности граждан и ответственность за уклонение.

6. Роль Вооружённых Сил РФ в обеспечении национальной безопасности.

7. Правовой статус военнослужащего: права, обязанности и ответственность.

Критерии оценки докладов:

– оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка *«хорошо»*, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– оценка *«удовлетворительно»*, если имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка *«неудовлетворительно»* тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты по теме:

1. Какой документ определяет основные положения военной политики Российской Федерации?

- a) Конституция РФ
- b) Федеральный закон «О обороне»
- c) Военная доктрина РФ
- d) Устав внутренней службы

2. Какие виды военной службы предусмотрены законодательством РФ?

- a) Только по призыву
- b) Только по контракту
- c) По призыву, по контракту, альтернативная гражданская служба
- d) Добровольная и принудительная

3. В каком возрасте граждане мужского пола впервые становятся на воинский учёт?

- a) 14 лет
- b) 16 лет
- c) 17 лет
- d) 18 лет

4. Какой федеральный орган обеспечивает воинский учёт граждан?
- a) Министерство внутренних дел
 - b) Федеральная миграционная служба
 - c) Военные комиссариаты
 - d) Министерство юстиции
5. Какой срок военной службы по призыву установлен в РФ с 2024 года?
- a) 6 месяцев
 - b) 9 месяцев
 - c) 12 месяцев
 - d) 18 месяцев
6. Что является основанием для предоставления альтернативной гражданской службы?
- a) Желание избежать службы
 - b) Убеждения или вероисповедание, препятствующие несению военной службы
 - c) Наличие высшего образования
 - d) Проживание за пределами РФ
7. Какой документ регулирует обязанности и ответственность военнослужащих?
- a) Гражданский кодекс РФ
 - b) Уставы Вооружённых Сил РФ
 - c) Трудовой кодекс РФ
 - d) Административный регламент
8. Что обязан сделать гражданин при смене места жительства в возрасте от 18 до 27 лет?
- a) Уведомить налоговую инспекцию
 - b) Сообщить в военный комиссариат
 - c) Подать заявление в паспортный стол
 - d) Ничего не делать
9. Кто имеет право заключить первый контракт о прохождении военной службы?
- a) Только выпускники военных вузов
 - b) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 40 лет
 - c) Только призывники
 - d) Только сотрудники силовых структур
10. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?
- a) Только прохождение службы по призыву
 - b) Постановку на воинский учёт, призыв на военную службу, участие в военных сборах
 - c) Обязательное участие в боевых действиях
 - d) Обязательное обучение в военном вузе

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Тема 2. Общевоинские уставы РФ

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Цель опроса – закрепить полученные знания и развить профессиональные навыки и умения, актуальные для будущих специалистов.

Критерии оценки:

«отлично» - ставится обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач

Тематика докладов/презентаций:

1. Структура и значение общевоинских уставов ВС РФ.
2. Права военнослужащих: правовые гарантии и практическая реализация.
3. Обязанности военнослужащего: от строевой подготовки до выполнения боевых задач.
4. Единоначалие как основа воинской дисциплины и управления.
5. Воинская вежливость: нормы и формы поведения в воинском

коллективе.

6. Суточный наряд роты: состав, обязанности, порядок несения службы.

7. Караульная служба: предназначение, обязанности часового и разводящего, правила применения оружия.

Критерии оценки докладов:

– оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка *«хорошо»*, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– оценка *«удовлетворительно»*, если имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка *«неудовлетворительно»* тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты по теме:

1. Какой из перечисленных документов НЕ относится к общевоинским уставам ВС РФ?

- a) Устав внутренней службы
- b) Дисциплинарный устав
- c) Устав гарнизонной и караульной службы
- d) Устав боевой подготовки

2. Кто имеет право отдавать приказ в воинской части?

- a) Любой военнослужащий
- b) Только командир части
- c) Только должностные лица в пределах своей компетенции
- d) Только офицеры

3. Что означает принцип единоначалия?

- a) Коллективное принятие решений
- b) Наличие одного начальника у подразделения или военнослужащего

- c) Равенство всех военнослужащих
- d) Подчинение нескольким командирам одновременно
- 4. Кто несёт ответственность за внутренний порядок в роте в отсутствие командира?
 - a) Старший сержант
 - b) Дежурный по роте
 - c) Дневальный
 - d) Любой солдат по очереди
- 5. Какова основная обязанность часового?
 - a) Обеспечивать порядок в казарме
 - b) Строго охранять и защищать вверенный ему пост
 - c) Готовить пищу для личного состава
 - d) Проводить физическую подготовку
- 6. Кто назначается дежурным по роте?
 - a) Рядовой солдат
 - b) Офицер
 - c) Как правило, сержант или старшина
 - d) Любой желающий
- 7. Где регламентируются правила поведения при встрече с начальником?
 - a) В Уставе боевой подготовки
 - b) В Дисциплинарном уставе
 - c) В Уставе внутренней службы
 - d) В Уставе гарнизонной и караульной службы
- 8. Что должен делать военнослужащий, получивший приказ?
 - a) Обязательно его выполнить
 - b) Может отказаться, если не согласен
 - c) Обязан обсудить его с товарищами
 - d) Выполняет по желанию
- 9. Кто проводит развод суточного наряда?
 - a) Командир взвода
 - b) Дежурный по части
 - c) Командир роты или его заместитель
 - d) Любой офицер
- 10. Что такое «дневальный по роте»?
 - a) Военнослужащий, назначенный для помощи дежурному по роте в поддержании порядка
 - b) Офицер, контролирующий питание
 - c) Солдат, убирающий территорию части
 - d) Старший по казарме

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;
менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Тема 3. Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Цель опроса – закрепить полученные знания и развить профессиональные навыки и умения, актуальные для будущих специалистов.

Критерии оценки:

«отлично» - ставится обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач

Тематика докладов/презентаций:

1. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
2. Сухопутные войска РФ: история, современное состояние, задачи.
3. Мотострелковый батальон: структура, вооружение, боевые задачи.
4. Танковые войска: роль в общевойсковом бою, современные ТТХ.
5. Автомат Калашникова АК-74М: конструкция, тактико-технические характеристики, боевые возможности.
6. Боевая машина пехоты БМП-3: особенности, вооружение, сравнение с зарубежными аналогами.
7. Танк Т-90М «Прорыв»: защита, вооружение, система управления огнём.

Критерии оценки докладов:

– оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка *«хорошо»*, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– оценка *«удовлетворительно»*, если имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка *«неудовлетворительно»* тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты по теме:

1. Какой род войск НЕ входит в состав Вооружённых Сил РФ?
 - a) Сухопутные войска
 - b) Военно-морской флот
 - c) Воздушно-космические силы
 - d) Национальная гвардия
2. Какова основная задача мотострелкового подразделения в общевойсковом бою?
 - a) Ведение воздушной разведки
 - b) Захват и удержание рубежей, уничтожение живой силы противника
 - c) Обеспечение связи между частями
 - d) Перевозка грузов
3. Какой автомат является основным стрелковым оружием рядового состава Сухопутных войск РФ?
 - a) АК-47
 - b) АК-74М
 - c) АК-12
 - d) ПП-19 «Бизон»
4. Какая боевая машина предназначена для транспортировки мотострелкового отделения и ведения огня в движении?
 - a) Т-72
 - b) БТР-80
 - c) БМП-2

- d) Урал-4320
5. Какой танк является наиболее современным в серийном производстве в РФ на 2025 год?
- a) Т-72Б3
 - b) Т-80У
 - c) Т-90М «Прорыв»
 - d) Т-14 «Армата»
6. Какой калибр основного орудия у танка Т-72Б3?
- a) 100 мм
 - b) 125 мм
 - c) 152 мм
 - d) 30 мм
7. Какой из перечисленных образцов относится к средствам ПВО сухопутных войск?
- a) «Град»
 - b) «Панцирь-С1»
 - c) «Искандер-М»
 - d) «Смерч»
8. Какова максимальная дальность стрельбы снайперской винтовки СВД?
- a) 300 м
 - b) 600 м
 - c) 1000 м
 - d) 1500 м
9. Какой род войск осуществляет воздушную поддержку сухопутных войск?
- a) ВВС
 - b) Армейская авиация (в составе ВКС)
 - c) Десантно-штурмовые войска
 - d) Ракетные войска стратегического назначения
10. Что означает аббревиатура БМП?
- a) Боевая машина пехоты
 - b) Бронированная мобильная платформа
 - c) Бронемашинa поддержки
 - d) Базовая машинa пехотинца

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Тема 4. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении

Цель опроса – закрепить полученные знания и развить профессиональные навыки и умения, актуальные для будущих специалистов.

Критерии оценки:

«отлично» - ставится обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач

Тематика докладов/презентаций:

1. Строй и его элементы: понятия, термины, правила построения.
2. Виды строя и их применение в боевой и повседневной деятельности.
3. Правила подачи строевых команд: предварительная и исполнительная части.
4. Обязанности военнослужащего в строю и перед построением.
5. Строевая стойка и основные команды: историческое и практическое значение.
6. Повороты на месте и в движении: техника выполнения и требования устава.
7. Управление взводом в движении: роль командира и сигналов управления.

Критерии оценки докладов:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнены все

требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка *«хорошо»*, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– оценка *«удовлетворительно»*, если имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка *«неудовлетворительно»* тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты по теме:

1. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один за другим на одной линии?
 - a) Колонна
 - b) Шеренга
 - c) Фланг
 - d) Тыл
2. Какой элемент строя определяет расстояние между военнослужащими по фронту?
 - a) Дистанция
 - b) Глубина
 - c) Интервал
 - d) Ширина
3. Какая команда подаётся в два приёма: сначала предварительная часть, затем исполнительная?
 - a) «Вольно»
 - b) «Становись»
 - c) «Равняйсь»
 - d) «Заправиться»
4. Что должен сделать военнослужащий по команде «Смирно»?
 - a) Принять строевую стойку и смотреть прямо
 - b) Свободно опустить руки
 - c) Повернуться направо
 - d) Заправить форму одежды

5. Какой поворот выполняется на левой пятке и правом носке?
 - a) Направо
 - b) Налево
 - c) Кругом
 - d) Все перечисленные
6. Чему равна длина шага при строевом шаге согласно уставу?
 - a) 60 см
 - b) 70 см
 - c) 75 см
 - d) 85 см
7. Как называется расстояние между военнослужащими по глубине строя?
 - a) Интервал
 - b) Дистанция
 - c) Фланг
 - d) Глубина
8. Кто отвечает за построение и управление подразделением в строю?
 - a) Любой военнослужащий
 - b) Старший по званию
 - c) Командир подразделения
 - d) Дежурный по части
9. По какой команде военнослужащие приводят внешний вид в порядок?
 - a) «Вольно»
 - b) «Заправиться»
 - c) «Равняйся»
 - d) «Отставить»
10. Какой вид строя используется при марше или передвижении по дороге?
 - a) Строй в линию
 - b) Строй в колонну
 - c) Разомкнутый строй
 - d) Сомкнутый строй

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Цель опроса – закрепить полученные знания и развить профессиональные навыки и умения, актуальные для будущих специалистов.

Критерии оценки:

«отлично» - ставится обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач

Тематика докладов/презентаций:

1. Автомат АК-74: история создания, устройство, боевые преимущества.
2. Ручной пулемёт РПК-74: роль в бою, сравнение с АК-74.
3. Пистолет Макарова ПМ: конструкция, назначение, порядок разборки и сборки.
4. Противотанковый гранатомёт РПГ-7: устройство, типы гранат, тактическое применение.
5. Ручные гранаты: классификация, устройство, правила применения.
6. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
7. Современные аналоги АК-74 и ПМ в армиях мира: сравнительный анализ.

Критерии оценки докладов:

– оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка *«хорошо»*, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– оценка *«удовлетворительно»*, если имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– оценка *«неудовлетворительно»* тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты по теме:

1. Каков калибр автомата АК-74?
 - a) 5,45 мм
 - b) 7,62 мм
 - c) 9 мм
 - d) 12,7 мм
2. Какова ёмкость штатного магазина пистолета ПМ?
 - a) 6 патронов
 - b) 8 патронов
 - c) 10 патронов
 - d) 12 патронов
3. Какой из перечисленных образцов относится к ручным пулемётам?
 - a) АК-74
 - b) ПМ
 - c) РПК-74
 - d) РПГ-7
4. Какова максимальная дальность прямого выстрела из АК-74 по грудной фигуре?
 - a) 300 м
 - b) 440 м
 - c) 500 м
 - d) 800 м
5. Как называется основной выстрел к гранатомёту РПГ-7 для поражения бронетехники?
 - a) ВОГ-25
 - b) ПГ-7ВЛ

- c) РГД-5
 - d) Ф-1
6. Какая ручная граната является наступательной?
- a) Ф-1
 - b) РГД-5
 - c) ДГС-1
 - d) ЗД-6
7. Какой элемент НЕ входит в состав пистолета ПМ при неполной разборке?
- a) Возвратная пружина
 - b) Затворная рама
 - c) Спусковой крючок
 - d) Предохранитель
8. Какие действия выполняются первыми при неполной разборке АК-74?
- a) Отделение магазина и проверка отсутствия патрона в патроннике
 - b) Отделение цевья
 - c) Снятие возвратной пружины
 - d) Извлечение шомпола
9. Что необходимо сделать перед боевым применением ручной гранаты?
- a) Снять предохранительную чеку и бросить немедленно
 - b) Только вынуть чеку
 - c) Вынуть предохранительную чеку и удерживать рычаг до броска
 - d) Зарядить гранату в гранатомёт
10. Какой элемент обеспечивает автоматическую перезарядку АК-74?
- a) Магазин
 - b) Затворная рама с газовым поршнем
 - c) Спусковой крючок
 - d) Прицел

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности граждан РФ.
3. Виды военной службы и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учёту.
5. Права и обязанности военнослужащих.
6. Общевоинские уставы ВС РФ: структура и назначение.
7. Принцип единоначалия и его значение в воинском коллективе.
8. Отношения между начальниками и подчинёнными, старшими и младшими.
9. Порядок отдачи и выполнения приказа.
10. Воинская вежливость и дисциплина.
11. Суточный наряд роты: состав и обязанности.
12. Обязанности дневального и дежурного по роте.
13. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
14. Обязанности часового и разводящего.
15. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
16. Основные задачи ВС РФ в мирное и военное время.
17. Назначение и структура мотострелковых подразделений.
18. Назначение и структура танковых подразделений.
19. Тактико-технические характеристики автомата АК-74.
20. Тактико-технические характеристики ручного пулемёта РПК-74.
21. Тактико-технические характеристики пистолета ПМ.
22. Назначение и устройство противотанкового гранатомёта РПГ-7.
23. Классификация и устройство ручных гранат (РГД-5, Ф-1).
24. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.
25. Порядок неполной разборки и сборки пистолета ПМ.

- 26.Правила подготовки оружия и гранат к боевому применению.
- 27.Элементы строя: шеренга, колонна, интервал, дистанция.
- 28.Виды строя и их применение.
- 29.Основные строевые команды и порядок их выполнения.
- 30.Правила движения строевым шагом в составе подразделения.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации.

1. Какой документ определяет основные направления военной политики РФ?
 - a) Конституция РФ
 - b) Федеральный закон «О обороне»
 - c) Военная доктрина РФ
 - d) Устав внутренней службы
2. В каком возрасте граждане мужского пола впервые становятся на воинский учёт?
 - a) 14 лет
 - b) 16 лет
 - c) 17 лет
 - d) 18 лет
3. Какой срок военной службы по призыву установлен в РФ с 2024 года?
 - a) 9 месяцев
 - b) 12 месяцев
 - c) 18 месяцев
 - d) 24 месяца
4. Какой из перечисленных НЕ является общевойсковым уставом ВС РФ?
 - a) Устав внутренней службы
 - b) Дисциплинарный устав
 - c) Устав гарнизонной и караульной службы
 - d) Устав боевой подготовки
5. Что означает принцип единоначалия?
 - a) Коллективное руководство
 - b) Подчинение нескольким командирам
 - c) Наличие одного начальника у подразделения
 - d) Равенство всех военнослужащих
6. Кто несёт ответственность за внутренний порядок в роте в отсутствие командира?

- a) Любой солдат
 - b) Дневальный
 - c) Дежурный по роте
 - d) Старшина роты
7. Какова основная обязанность часового?
- a) Готовить пищу
 - b) Убирать территорию
 - c) Охранять и защищать пост
 - d) Проводить физподготовку
8. Какой род войск НЕ входит в состав ВС РФ?
- a) Сухопутные войска
 - b) Воздушно-космические силы
 - c) Военно-морской флот
 - d) Национальная гвардия
9. Каков калибр автомата АК-74?
- a) 5,45 мм
 - b) 7,62 мм
 - c) 9 мм
 - d) 12,7 мм
10. Какова ёмкость магазина пистолета ПМ?
- a) 6 патронов
 - b) 8 патронов
 - c) 10 патронов
 - d) 12 патронов
11. Какой противотанковый гранатомёт состоит на вооружении мотострелковых подразделений РФ?
- a) РПГ-16
 - b) РПГ-7
 - c) РПГ-29
 - d) РПГ-30
12. Какая ручная граната является наступательной?
- a) Ф-1
 - b) РГД-5
 - c) ДГС-1
 - d) ЗД-6
13. Что должен сделать военнослужащий по команде «Смирно»?
- a) Свободно опустить руки
 - b) Принять строевую стойку и смотреть прямо
 - c) Повернуться направо
 - d) Начать движение
14. Какой элемент строя определяет расстояние между военнослужащими по фронту?

- a) Дистанция
 - b) Глубина
 - c) Интервал
 - d) Ширина
15. Чему равна длина строевого шага по уставу?
- a) 60 см
 - b) 70 см
 - c) 75 см
 - d) 85 см
16. Какой вид строя используется при марше?
- a) Строй в линию
 - b) Строй в колонну
 - c) Разомкнутый строй
 - d) Боевой порядок
17. Какой командир отвечает за построение и управление взводом?
- a) Командир отделения
 - b) Командир взвода
 - c) Дежурный по части
 - d) Старшина части
18. Какая команда подаётся в два приёма?
- a) «Вольно»
 - b) «Становись»
 - c) «Заправиться»
 - d) «Отставить»
19. Какой документ регулирует поведение военнослужащих в гарнизоне и на посту?
- a) Устав внутренней службы
 - b) Дисциплинарный устав
 - c) Устав гарнизонной и караульной службы
 - d) Наставление по огневой подготовке
20. Какой порядок действий при неполной разборке АК-74 выполняется первым?
- a) Отделение магазина и проверка патронника
 - b) Снятие возвратной пружины
 - c) Отделение крышки ствольной коробки
 - d) Извлечение затворной рамы
21. Что необходимо сделать перед боевым применением ручной гранаты?
- a) Только вынуть чеку
 - b) Вынуть чеку и удерживать рычаг до броска
 - c) Зарядить в гранатомёт
 - d) Установить взрыватель

- 22.Какой орган обеспечивает автоматическую перезарядку АК-74?
- Магазин
 - Газовый поршень и затворная рама
 - Спусковой крючок
 - Прицел
- 23.Кто проводит развод суточного наряда?
- Дежурный по части
 - Командир роты или его заместитель
 - Старшина роты
 - Любой офицер
- 24.Какой сигнал подаётся перед поворотом «Кругом»?
- «Приготовиться»
 - «Кру-гом!» (единая команда)
 - «Направо!»
 - «Становись!»
- 25.Какова максимальная дальность прямого выстрела из АК-74 по грудной фигуре?
- 300 м
 - 440 м
 - 500 м
 - 800 м

Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии
выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____